



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO

2º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!

¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

LCC DIDÁCTICO

¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelera (con el equipo de laminación y plastificado).

DÍA DE LA FAMILIA 2024

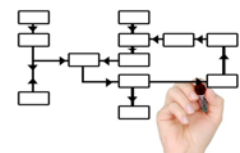
¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



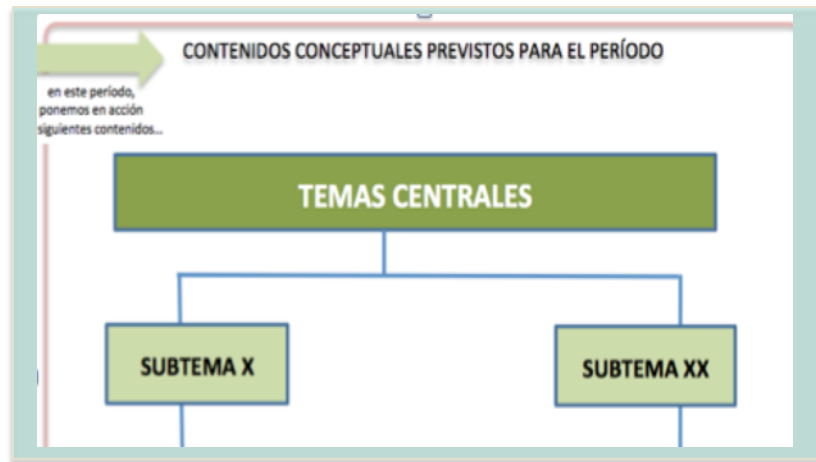
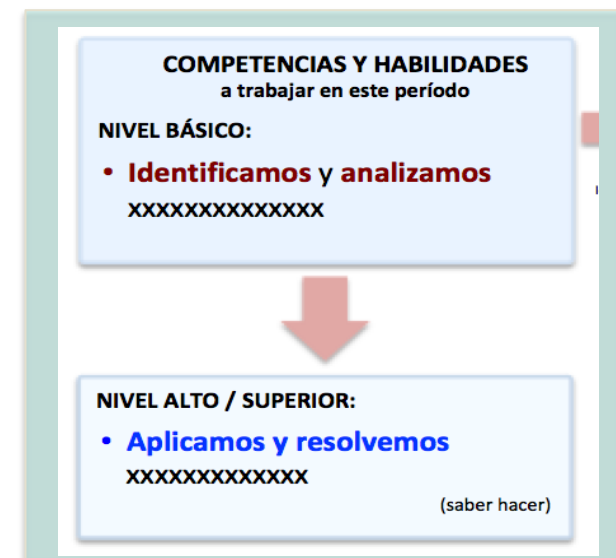
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

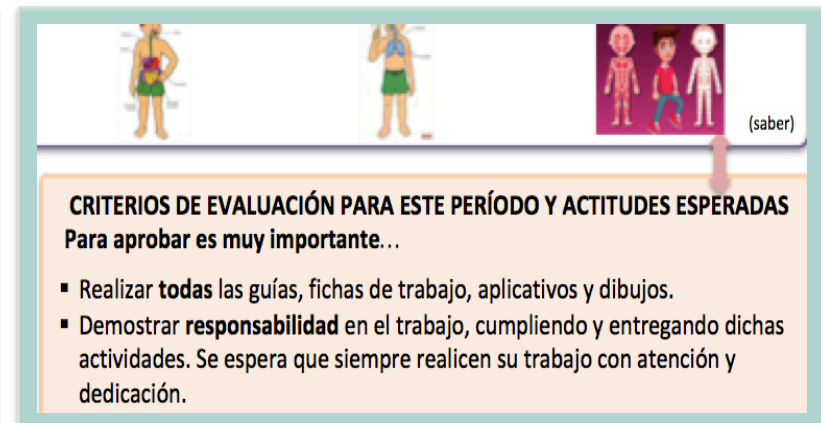
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SEGUNDO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** cuáles son las funciones de la multiplicación: factor, adición repetida, razón y combinación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Practicamos** las secuencias numéricas con las tablas de multiplicar.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LA MULTIPLICACIÓN

Multiplicación por 2
Multiplicación por 3
Multiplicación por 4
Multiplicación por 5

Adición con
sumandos iguales

Multiplicación por 6
Multiplicación por 7
Multiplicación por 8

**Adición y sustracción con
números de cuatro cifras**

Multiplicación por 9
Multiplicación por 10

**Análisis y solución de
situaciones matemáticas
utilizando el producto en la
vida cotidiana**

Tema pendiente del primer período (a desarrollar en el segundo)

Adición y sustracción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** las formas de los sólidos geométricos básicos; e **identificamos** cómo se integran las figuras planas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

Utilizamos la regla, la cinta métrica y otros instrumentos. Además **describimos** en qué unidades se expresa la longitud.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- **Características.**
- **Construcción de sólidos.**

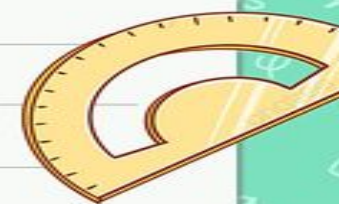


Tema pendiente del primer período:

Ángulos

MEDIDAS DE LONGITUD

- ✓ **Metro.**
- ✓ **Decímetro.**
- ✓ **Centímetro.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** dibujos (pictogramas) para representar la información de los datos que se recopilan en las indagaciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** (pictogramas) teniendo en cuenta el valor numérico de cada símbolo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

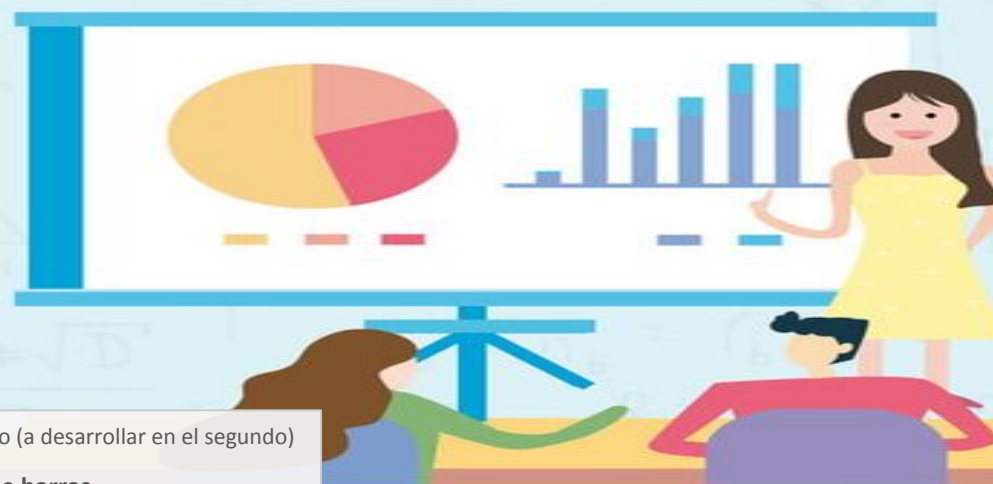
(saber)



GRÁFICAS ESTADÍSTICAS

- **Análisis de diagrama de barras**

- **Pictogramas**



Tema pendiente del primer período (a desarrollar en el segundo)

Diagrama de barras

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y enunciamos** las diferencias existentes entre algunas composiciones líricas.

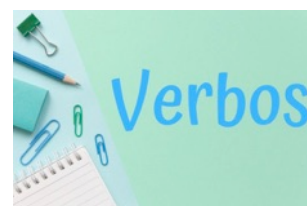
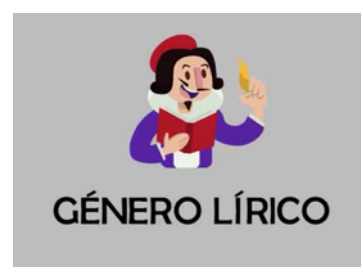
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** frases sencillas utilizando correctamente los tiempos verbales y las reglas ortográficas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- La **responsabilidad en la entrega de trabajos** y aplicativos, y también la participación en clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

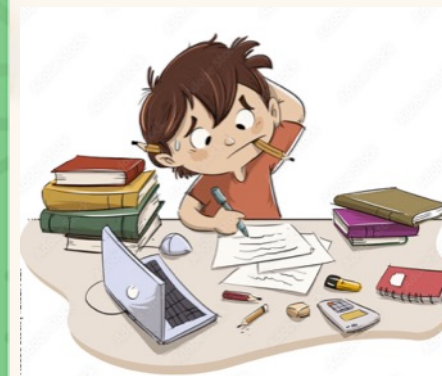
- **Elaboramos** textos con diversas tipologías de carácter informativo, de forma oral y escrita.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

El texto informativo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **responsabilidad en la entrega** oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- **Respetar** las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase con **letra legible** y **uso correcto de ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** el proceso de nutrición en los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** los alimentos y las partes del sistema digestivo y circulatorio, según su función.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NUTRICIÓN

- **Clasificación de los alimentos.**

Sistema digestivo en...

- **Plantas.**
- **Animales.**
- **Hombre.**

Sistema circulatorio en...

- **Plantas**
- **Animales**
- **Hombre**
- **Cuidados de los sistemas digestivo y circulatorio.**

Temas pendientes del primer período:

- **Reino protista**
- **Reino vegetal**
- **Reino Animal**

Diferencias entre
VENAS Y ARTERIAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

- La participación y entrega de las actividades en donde el estudiante explique el funcionamiento de los sistemas de su cuerpo, relacionándolo con las funciones de nutrición.
- **Entregar a tiempo** todos sus trabajos de clase y sus tareas.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los recursos naturales, y poniendo en práctica acciones para evitar la contaminación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos y reconocemos** distintos tipos de relieve habituales en la región.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ACCIONES CON EL MEDIO AMBIENTE

- Cómo evitar la contaminación.
- Contaminación del agua.
- Uso de los recursos naturales.

COMPONENTES DEL PAISAJE

- El relieve.
- El clima.
- Los pisos térmicos.

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

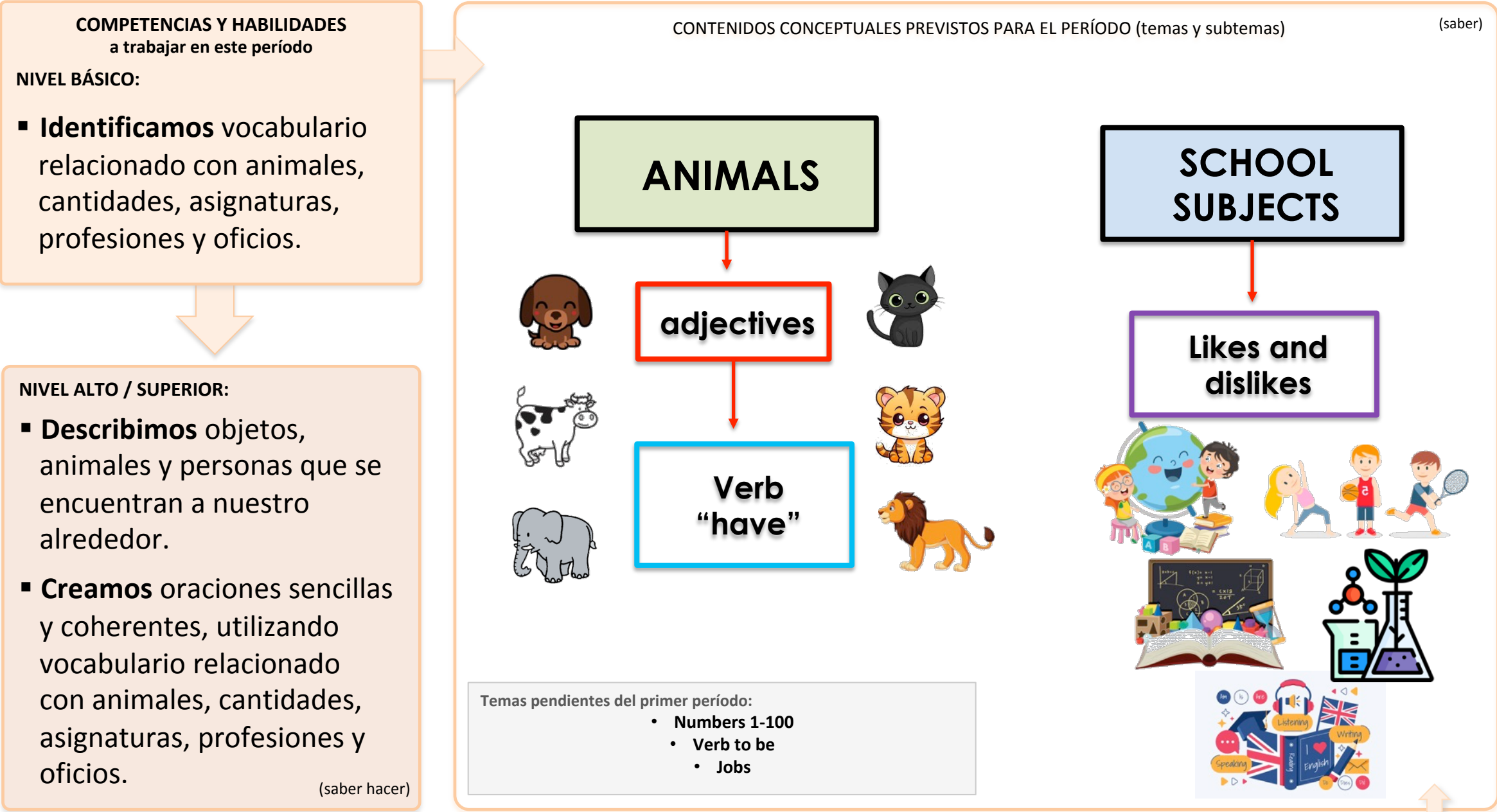
- El trabajo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se considera...

- La capacidad de reconocer algunos de los tipos de relieve en Colombia.
- Se promueve y valora el trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.

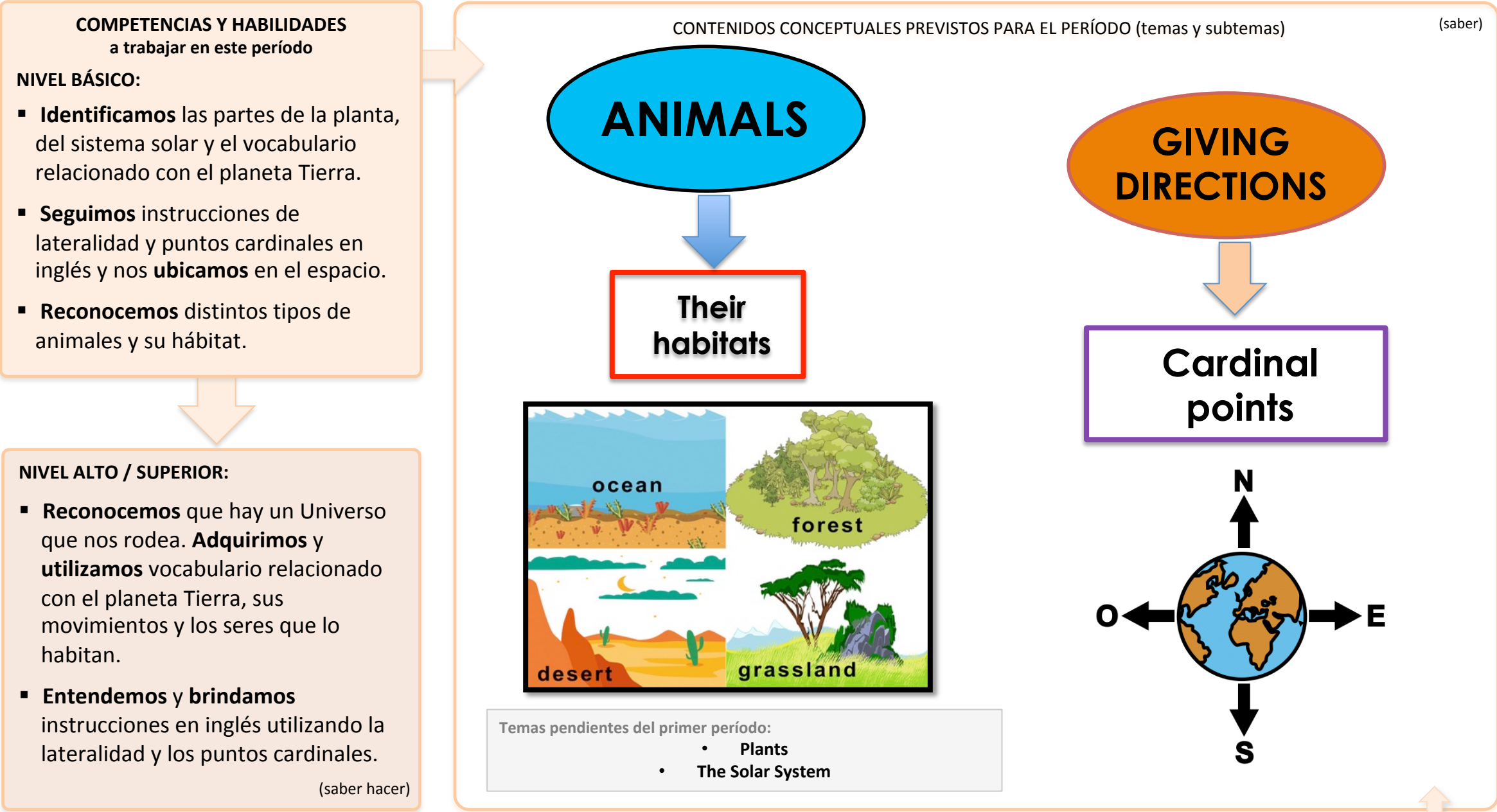




CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Dominamos** los conceptos básicos sobre artefactos, procesos tecnológicos, sistemas y procesadores de texto.
- **Distinguimos** los conceptos básicos de la mecanografía.
- **Reconocemos** la estructura básica de las presentaciones multimedia de acción de contenido.
- **Desarrollamos** los proyectos propuestos en el aula de clase en MICROBIT.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** un esfuerzo continuo a lo largo del tiempo asignado para el proyecto.
- **Utilizamos** la técnica básica de la mecanografía.
- **Identificamos** con claridad las partes básicas de la placa MICROBIT para ponerla en funcionamiento en nuestros distintos proyectos tecnológicos.
- **Creamos** contenido de manera creativa, utilizando todas las herramientas del entorno para las exposiciones.
- **Explicamos** de manera clara los conceptos, referidos a artefactos, procesos tecnológicos, sistemas, palancas y procesadores de texto.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Utilizar ejemplos adecuados para explicar cada **concepto de artefacto, proceso, sistemas**.
- Organizar la presentación de manera lógica.
- El proyecto tecnológico debe cumplir con su propósito de manera efectiva.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el proceso completo de un proyecto de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para sustentar un proyecto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

FASE DE EJECUCIÓN

- ♣ **Concepto.**
- ♣ **Redacción del proyecto.**



COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN

- ♣ **Concepto.**
- ♣ **Elaboración de material para sustentación.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés y **participación** en cada clase.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, **su cuaderno personal de investigaciones** con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos básicos del baloncesto y **realizamos** ejercicios básicos de la gimnasia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Experimentamos** combinaciones y habilidades usando los elementos de la gimnasia básica.
- **Combinamos y aplicamos** habilidades y destrezas, en secuencias con balón, haciendo uso del pase, recepción y lanzamiento en situaciones de juego.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

MINIBALONCESTO

- ✓ Juegos de iniciación.
- ✓ Desarrollo de habilidades.
- ✓ Reglas básicas.
- ✓ Familiarización con el balón.
- ✓ Dominio de balón.
- ✓ *Dribling y pases.*
- ✓ Lanzamientos y recepción.



GIMNASIA

- ✓ Flexibilidad.
- ✓ Elasticidad.
- ✓ Rollos adelante y atrás.
- ✓ Posiciones invertidas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- **Respetar las normas** establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el movimiento sonoro (altura del sonido), y lo **relacionamos** con la ubicación gráfica en el pentagrama.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Representamos** corporal y vocalmente el movimiento sonoro (altura del sonido), y lo **relacionamos** con la ubicación gráfica en el pentagrama

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Sonido

Teoría musical.

Ejercicios de ritmos y lectura musical

Solfeo y ensayos

Tema pendiente del primer período (a desarrollar en el segundo)

PENTAGRAMA Y SUS NOTAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Adquirimos** destrezas en el desarrollo de la motricidad fina, y **manipulamos** diferentes texturas y clases de papel, **creando** variadas formas y figuras.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

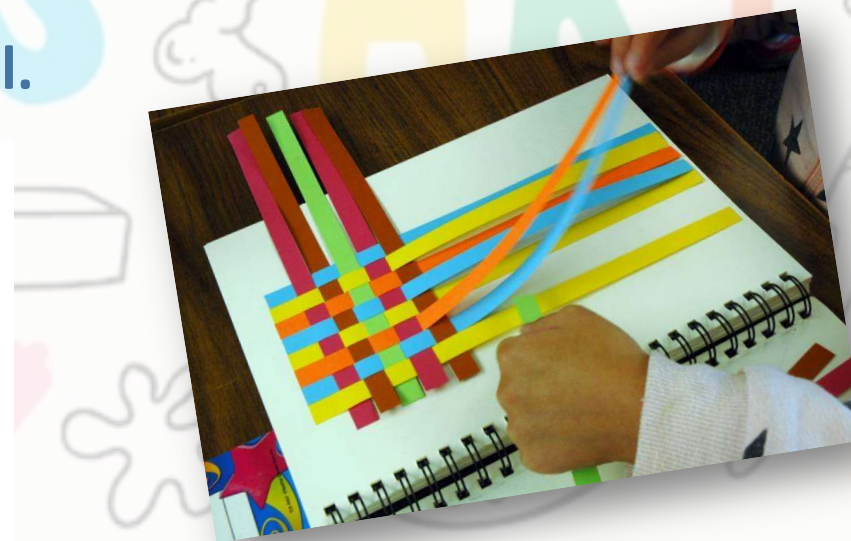
- **Nos expresamos** libremente sobre temas del ambiente natural mediante el dibujo.
- **Elaboramos** obras significativas partiendo del dibujo a mano alzada, y utilizando materiales diversos.
- **Manejamos** diferentes materiales con creatividad, **expresándonos** artísticamente con dibujos y cuerpo.

(saber hacer)

TEMAS Y TÉCNICAS ARTÍSTICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

(saber)

- ✓ **Dibujo libre, dirigido y siguiendo un patrón.**
- ✓ **Expresividad plástica con papeles.**
- ✓ **Rasgado, recortado, enrollado, modelado.**
- ✓ **Ilustración con dibujos de memoria.**
- ✓ **Diálogo gestual con el cuerpo.**
- ✓ **Trenzado de papel.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



Importante

- Se espera que el estudiante utilice los materiales correctamente para realizar dibujos artísticos con buenos trazos.
- Realizar todos sus trabajos con pulcritud y dedicación.
- Entregar con responsabilidad y puntualidad todos sus trabajos en el tiempo asignado.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**